

ÉTUDE DU DIAPORAMA N°1 SUR LES BESOINS DES ANIMAUX

Objectif général : sensibiliser les élèves au bien-être animal.

1. Recueil des représentations initiales :

Sous forme de débat, répondre aux questions suivantes :

a. « **Pour vous, qu'est-ce qu'un être sensible ? En quoi reconnaît-on un être sensible ?** »

→ Réponses attendues :

- Un être sensible ressent des émotions et éprouve des sentiments. On peut dire que l'être humain est un être sensible. Certains évoqueront peut-être la sensibilité des animaux voire des végétaux.

→ Présenter une photo de meute de chiens : « **Quand tu vois un chien qui approche, comment réagis-tu/ que ressens-tu ?** »

→ Réponses attendues :

- la peur (fuite, violence)
- l'indifférence
- la pitié
- le dégoût (maladies, religion)

Note pour l'intervenant : Il est important de laisser les élèves s'exprimer en adoptant une posture d'écoute bienveillante et non jugeante. Il n'est pas question, ici, de traiter les questions soulevées mais bien d'accueillir leurs réponses sans chercher à apporter des explications ou à essayer de modifier leurs représentations.

Pour information, dans certaines cultures, le chien est considéré comme une menace, un danger. Il est donc essentiel d'accueillir la peur sans brusquer les croyances de ceux qui pourraient en exprimer.

2. Echanges autour de la question de la sensibilité et des besoins des animaux :

Présenter aux élèves une image (chat en bonne santé qui joue avec son maître/chat amaigri/ chien à l'attache/ chien qui joue + article de loi « animal = être sensible »).

Sous forme de débat, répondre aux questions suivantes :

a. « **En quoi l'animal serait un être sensible?** »

→ Réponses attendues :

- Il peut souffrir physiquement → demander dans quelles circonstances (maladie, maltraitance, accident...)
- Il peut ressentir des émotions (tristesse, joie...).

b. « **De quoi le chien et le chat ont-ils besoin ?** »

→ Réponses attendues :

- d'un abri
- de la nourriture adaptée et de l'eau
- d'attention
- d'éducation
- de calme parfois
- d'activité

c. « **Vous avez sans doute constaté qu'il y a énormément d'animaux qui traînent dans nos rues.**

D'après vous, combien y en a-t-il ? Que pourrions-nous faire pour qu'il y en ait moins ? »

→ Réponses attendues :

- stérilisation
- application des lois (identification obligatoire, non divagation): évoquer ici le fait que pour tout manquement à la loi, on encourt une amende ou une peine de prison, selon l'infraction.

Note pour l'intervenant : L'étude mandatée par la préfecture a démontré que la cause principale de l'errance animale sur l'île était les portées incontrôlées, voulues ou non. Un chien errant ayant une espérance de vie de 2 ans dans la rue et un pouvoir reproducteur extrêmement limité (maladies, faim...), ce sont surtout les chiens non stérilisés qui ont des maîtres et qui traînent dans la rue sans surveillance qui sont à l'origine de la prolifération. Leur nombre est estimé **entre 73 000 et 150 000**, sachant qu'une **chienne** peut avoir **jusqu'à 400 descendants sur 3 ans** et une **chatte jusqu'à 600**. Avec les plus grands, il est intéressant de faire des calculs sur le nombre d'animaux qui pourraient naître sur 3 ans.